

北海道留寿都農業高等学校の行動計画(グローバル・アグリハイスクール宣言)

全国の農業高校の行動計画		学校において平成30年度に重点化した取組の実現状況・課題			
「5つの基本方針」	「10の行動計画」	行動計画の中で重点化する取組	実現状況	課題	評価
I グローバル教育 で人材を育てる 学校	①「生徒一人一人を一層成長させる」教育を行います。	(1) アグリマイスター顕彰制度を推奨して、農業教育の質を向上させます。 (2) 農業クラブ活動を充実させ、農業教育の活性化を目指します。	(1) 日本農業技術検定3級受験者全員指導を工夫して行った。(今年度全員合格) (2) 意見発表大会での地区大会入賞及び鑑定競技で全国大会出場を果たすことが出来た。	日本農業技術検定3級の合格率70%以上を目指すと共に農業学習をより深める。 各農業クラブ大会での入賞を目指すと共に、活動意欲の向上を目指す。	4
	②「世界と日本をつなぐグローバル」教育を行います。	(1) 教科指導の充実を図り、国際教育の推進を図ります。 (2) G G A Pの可能性を模索する活動の推進	(1) 農業クラブ活動及び授業に於いて留学生との交流活動を行った。 (2) G A Pの必要性について授業学習で導入、深めた。	教科間連携を密にし、国際的視野を広げる学習に努める。 G A Pの理解を深め、農業学習に活用する。	3
III 地球環境を守り 創造する学校	③「地域農業の生産を支える」教育を行います。	(1) 地域の農業生産を理解し、生産技術の向上を図ります。 (2) I C Tの活用を模索、検証を図る。	(1) 地域性を重視した専攻班活動を展開し、地域理解、農業学習に努めた。 (2) ICT教材を活用し、情報発信に努めた。	地域理解に努めプロジェクト学習を推進する。 I C Tの有効活用を模索し、農業学習に役立てる。	3
	④「地域の農業関連産業や6次産業化に寄与する」教育を行います。	(1) 地域農業と連携し、農業及び、農業関連産業人の育成を図ります。	(1) 農家委託実習を通して、地域基幹産業である農業への理解を深めると共に受け入れ先との連携に努めた。	新規農家委託実習受入先を開拓する(継続) 地域産業との連携を模索し、6次産業化へ繋げる活動の推進。	3
IV 地域交流の拠点 となる学校	⑤「地球環境を守り創造する」教育を行います。	(1) 人と環境との関わり、地域環境について化学的視点を踏まえ、環境教育を推進します。 (2) 地域の環境美化活動に参加し、保全活動を推進します。	(1) 専攻班活動を中心に、地域及び各科目との連携を図り、地域環境を捉えた活動が出来た。 (2) 花いっぱい運動の継続により、地域の環境美化活動を実施できた。	農業学習を通し地域性を学び、環境学習へ生かす取り組みを行う。 地域の関係機関との連携を強化し発展に努める。	4
	⑥「食農」教育を推進します。	(1) 各機関との農業体験交流を積極的に推進し、食農教育の充実を図ります。	(1) 保育所・小学校と連携強化に努め、食農体験交流を実施出来た。	農業学習を基盤とし交流活動を推進すると共に生徒個々の主体性の向上に努める。	4
V 地域防災を推進 する学校	⑦「地域資源を活用する」教育を行います。	(1) 地域農業を理解し、農業教育の推進を図ります。	(1) 各教科・専攻班活動、委託実習を通して、農業教育を展開し深めることが出来た。	各教科間の連携を強化し、農業学習の取り組みを深める。	3
	⑧「地域交流の拠点となる」教育を行います。	(1) 地域の行事に積極的に参加し、地域との交流を深めます。 (2) 福祉施設、高齢者への支援活動を積極的に推進します。	(1) 地域行事へ積極的に参加し、学習成果の発信に努めた。 (2) 福祉技術の深化に努め、高齢者との交流活動の充実を図ることができた。	地域行事に積極的に参加し、地域連携を強化すると共に学習成果のアピールに努める。 農業・福祉の融合を目指し、高齢者との交流活動に積極的に努める。	3
	⑨各種農業関係機関・団体と連携した」教育を行います。	(1) 地域の農業関連機関、道の駅、大学との連携を推進します。 (2) 養護学校との交流を通して、福祉・農業教育を推進します。	(1) J A、普及所、道の駅、北翔大学と連携を図ることが出来た。 (2) 八雲養護学校との交流を継続してすることが出来た。	外部機関との連携を強化する。 交流を継続し、内容の検討、充実に努める。	4
	⑩「地域防災を推進する」教育を行います	(1) 地域及び学校防災マニュアルを基に、防災意識を高める教育を展開します。	(1) 自然災害などを想定した、避難訓練及び対応について実施することが出来た。	非常時に対する心構えと訓練により、対応する力を養う。	4