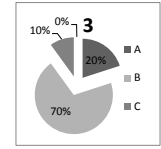
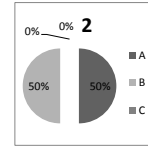
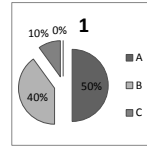


令和2年度 学校評価に係わる自己評価シート（教職員）集計表

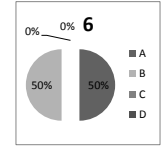
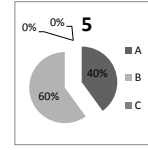
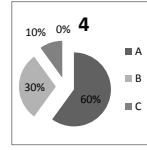
I 教育目標と教育課程

No.	評価項目	A	B	C	D
1	本校の教育目標を十分に理解していますか。	5	4	1	0
		50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
2	学校教育全体を通じて生徒に「社会に必要なとされる人材を育成する」「生徒の自立と成長を促す」教育を行うように努めていますか。	5	5	0	0
		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
3	教育課程は、基礎・基本の定着を図るとともに、学校の特色を生かしたものになっていますか。	2	7	1	0
		20.0%	70.0%	10.0%	0.0%



II 学習指導

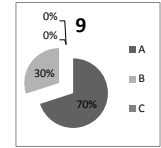
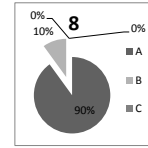
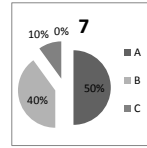
No.	評価項目	A	B	C	D
4	HR担任、教科担当として、常に学習環境の整備に努めていますか。	6	3	1	0
		60.0%	30.0%	10.0%	0.0%
5	確かな学力の育成のために、個に応じた指導を工夫するなど、授業改善に努めていますか。	4	6	0	0
		40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
6	シラバス等を活用し、学習の目的や方法、評価の観点等を事前に生徒に説明していますか。	5	5	0	0
		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%



III 専門教育

No.	評価項目	A	B	C	D
7	農業と福祉の授業内容や取組について、情報提供とPRは十分にできていますか。	5	4	1	0
		50.0%	40.0%	10.0%	0.0%
8	農業と福祉の授業内容で、基礎・基本をもとにした専門教育が展開されていますか。	9	1	0	0
		90.0%	10.0%	0.0%	0.0%
9	実験・実習において機械器具の使用について適正な指導がなされ、安全教育の徹底が図られていますか。	7	3	0	0
		70.0%	30.0%	0.0%	0.0%
10	農業クラブ（生農会）活動では生徒が主体的に活動するよう努めていますか。	6	3	1	0
		60.0%	30.0%	10.0%	0.0%

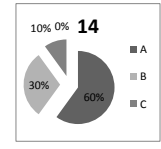
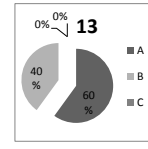
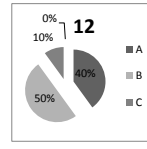
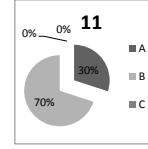
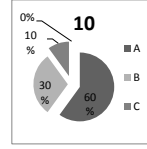
できる限りできています。  
工夫、改善がされてよいものとなっている。



IV 生徒指導

No.	評価項目	A	B	C	D
11	基本的生活習慣の定着を図る指導に努めていますか。	3	7	0	0
		30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
12	問題行動のある生徒に対し、組織的あるいは状況に応じた適切な生徒指導ができていると思いますか。	4	5	1	0
		40.0%	50.0%	10.0%	0.0%
13	いじめに対する取組が十分に行われていると思いますか。	6	4	0	0
		60.0%	40.0%	0.0%	0.0%

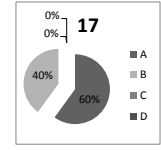
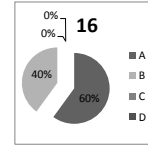
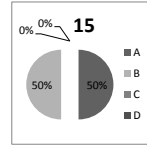
未然に防げることを担任と連携して行っていると思う  
適切な対応ができていると考える。



V 特別活動

No.	評価項目	A	B	C	D
14	生徒理解のために教育相談や家庭・地域との連携など、様々な手だてを講じていますか。	6	3	1	0
		60.0%	30.0%	10.0%	0.0%
15	HR、生農会活動では生徒が自主的に活動するよう努めていますか。	5	5	0	0
		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
16	地域や学校の特色を生かした学校行事が行われていますか。	6	4	0	0
		60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
17	学校行事において生徒とともに意欲的に活動していますか。	6	4	0	0
		60.0%	40.0%	0.0%	0.0%

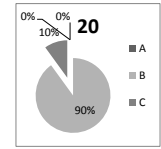
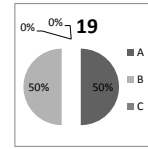
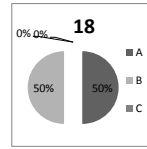
今年度はコロナの影響があったがその中でも最大限活動を行えた。



VI 進路指導

No.	評価項目	A	B	C	D
18	キャリア教育を踏まえた進路指導を行っていますか。	5	5	0	0
		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
19	生徒の質問や相談に、適切に対応できていると思いますか。	5	5	0	0
		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
20	進路指導に関する資料を適切に活用していますか。	0	9	1	0
		0.0%	90.0%	10.0%	0.0%

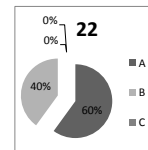
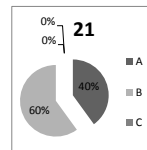
進路室の活用を考えてもいい。生徒が自由に見れる資料を置くなど工夫すればよいのでは。  
重要事項（校長年始配布）への「学力上位者への指導」が組織的に行われているかが見られない。  
進路指導をもう少し早い段階で早め早めに指導していくことが大切。



VII 健康・安全指導

No.	評価項目	A	B	C	D
21	事故発生時に適切な対応がとれるよう個人と組織の対応を理解していますか。	4	6	0	0
		40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
22	生徒が健康に学校生活が送れるよう、生徒の健康管理や健康に関する指導に努めていますか。	6	4	0	0
		60.0%	40.0%	0.0%	0.0%

大きな事故は今年度起こっていないが、もし、起きたとしても対応できると考える。  
いろいろな場面でしっかりと対応できている。



VIII 事務

No.	評価項目	A	B	C	D
23	各分掌や学年等と連携を図り、教育活動の支援に努めていますか。	3	7	0	0
		30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
24	施設や設備の整備・充実を図り、より良い教育環境の実現に努めていますか。	4	6	0	0
		40.0%	60.0%	0.0%	0.0%

コロナ対策に必要なものを迅速に用意していただきました。  
村の支援によってICT機器が充実してきた。これを形にしていきたい。  
施設・設備の整備をしてほしい。 温室の次に

